



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 6174/4.1.s

Sassuolo 26 ottobre 2017

Al Personale docente a ATA di Istituto

Al DSGA

Albo Istituto –Sito web

Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – avviso pubblico 10862 del 16/09/2017 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice identificativo progetto 10.1.1A – FSEPON-EM-2017-145

Azione 10.1.1 – Sotto Azione 10.1.1A – Prot. n. 28608 del 13/07/2017

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarico di:

n. 5 docenti esperti

n. 8 docenti tutor

CUP n.: D86D16001130006

La dirigente scolastica

Visto il Regolamento (UE) n. 1303-2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Visto il Regolamento (UE) n. 1301-2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE);

Visto il Regolamento (UE) N. 1304-2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081-2006 del Consiglio;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Visto il D.Lgs 50/2016 Codice dei contratti pubblici;

Visto il D.Lgs 56/2017 contenente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

Visto il D.l. 44/2001;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Visto** il DPCM 13 novembre 2014;
- Vista** la Circolare MEF N. 36/2010 – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo – FSE - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Viste** le linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei Contratti Pubblici di Servizi e Forniture nota Prot. AOODGEFID Prot. 1588 del 13/01/2016 e la nota di aggiornamento alle linee guida Prot. AOODGEFID0031732 pubblicata in data 25.07.2017;
- Vista** la delibera n. 9 del C.d.I. del 14 dicembre 2016 di approvazione del Programma Annuale 2017;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13-2016 dell’adesione ai bandi PON – avviso Prot. AOODGEFID Prot. n. 12810 del 15.10.2015;
- Vista** la candidatura n. 29008 del 11/11/2016;
- Vista** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID Prot. n. 31701 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-145 Azione: 10.1.1 Sotto Azione: 10.1.1A
- Visto** il Regolamento per le attività negoziali per l’acquisto di lavori, servizi e forniture in economia deliberato dal Consiglio di istituto nella seduta dell’11 settembre 2017 – delibera n. 20;
- Visto** il regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni deliberato dal Consiglio di istituto nella seduta del 11 settembre 2017 – delibera n. 20;
- Vista** l’azione di disseminazione Prot. n. 4681/4.1.O del 16/09/2017;
- Visto** il decreto di iscrizione e variazione di bilancio della dirigente scolastica Prot. n. 4688/4.1.f del 12/09/2017;
- Vista** la delibera n. 21 del C.d.I. dell’11 settembre 2017 con la quale è inserito formalmente nel Programma Annuale il progetto FSE PON - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Progetto “**Oltre la scuola**”;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento nell'ambito del personale interno di n. **5 docenti esperti** e **8 docenti tutor** per l'attuazione del progetto articolato nei seguenti otto moduli:

Azione	Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	n. Docente esperto	n. docente tutor
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A – FSEPON--EM-2017-145	INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO		
TIPOLOGIA MODULO			TITOLO		
Educazione motoria; sport; gioco didattico			Movimento e psicomotricità	x	1
Educazione motoria; sport; gioco didattico			Danza, musica e canto	1	1
Potenziamento della lingua straniera			Preparazione alla certificazione linguistica	x	1
Potenziamento della lingua straniera			Formazione madrelingua in inglese per CRM	x	1
Innovazione didattica digitale			Corso di preparazione alla certificazione ECDL	1	1
Potenziamento delle competenze di base			Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri	1	1
Potenziamento delle competenze di base			Corso di apprendimento lingua italiana L2	1	1
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni			Formazione gestione degli eventi turistici	1	1

Contenuti della prestazione richiesta

DOCENTE ESPERTO

- Il **docente esperto**, dopo la sua individuazione,
- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto azione 10.1.1A;

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

DOCENTE TUTOR

- Il **docente tutor** dopo la sua individuazione:
- ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- è tenuto in accordo con il Gruppo Operativo di Progetto, a programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- partecipa agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari.
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si relaziona continuamente con le figure del Facilitatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".
- Relazionare circa le proprie attività, produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo.
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto.

La candidatura potrà essere avanzata dagli interessati per entrambe le funzioni, utilizzando separatamente i moduli previsti per il ruolo di docente esperto e di docente tutor. Nell'ambito dello stesso modulo le funzioni di docente esperto e docente tutor non possono essere cumulabili.

I criteri per la selezione del **docente esperto** e del **docente tutor** terranno conto dei seguenti criteri che saranno valutati come indicato:

In servizio a tempo indeterminato	punti 2
anni di servizio presso questa scuola	punti 1 per anno fino a un max di 5 punti
In servizio a tempo determinato	punti 1
Anni di servizio presso questa scuola	punti 1 per anno fino a un max di 5 punti
Documentata formazione coerente con le attività previste dal modulo	punti 1 per ogni attestato fino a un max di 5 punti
Documentata esperienza come docente esperto in attività coerenti con il modulo	- presso questa scuola punti 2 per ogni esperienza fino a un max di 10 punti - presso altre scuole punti 1 per ogni esperienza fino a un max di 5 punti
Documentata esperienza come tutor in attività di ampliamento dell'offerta formativa	- presso questa scuola punti 2 per ogni esperienza fino a un max di 10 punti - presso altre scuole punti 1 per ogni esperienza fino a un max di 5 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, unitamente al curriculum vitae in formato europeo, debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 di sabato 4 novembre 2017** tramite posta elettronica ordinaria o certificata da inviare a uno dei seguenti indirizzi:

PEO: mois01600a@istruzione.it; PEC: mois01600a@pec.istruzione.it, o consegnata a mano presso l'Ufficio Protocollo della scuola

La selezione avverrà, a cura del Gruppo di Progetto – GOP - presieduto dalla Dirigente Scolastica, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per ognuno dei moduli del progetto.

I docenti esperti e i tutor interni saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo on line della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, purché rispondente ai requisiti richiesti.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il compenso, rapportato alle ore effettivamente prestate, sarà erogato nel rispetto delle indicazioni e dei limiti previsti dal bando PON, 10862 del 16/09/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico – 10.1 – a rendicontazione approvata e finanziata.

A parità di punteggio si darà la precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto

Il progetto dovrà essere concluso entro e non oltre il 31 agosto 2018.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato. Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito web.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (Codice privacy) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e, partecipando alla selezione, autorizza espressamente l'Istituto al trattamento dei dati personali

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, <http://www.elsamorantesassuolo.gov.it>

La dirigente scolastica
Rita Turrini

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse