



## Candidatura N. 29008 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Denominazione</b>         | E. MORANTE - TECNICO E PROFESSIONALE   |
| <b>Codice meccanografico</b> | MOIS01600A   |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE   |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA SELMI N. 16  |
| <b>Provincia</b>             | MO   |
| <b>Comune</b>                | Sassuolo   |
| <b>CAP</b>                   | 41049  |
| <b>Telefono</b>              | 0536881162   |
| <b>E-mail</b>                | MOIS01600A@istruzione.it   |
| <b>Sito web</b>              | <a href="http://www.elsamorantesassuolo.gov.it">www.elsamorantesassuolo.gov.it</a>   |
| <b>Numero alunni</b>         | 741  |
| <b>Plessi</b>                | MORC016019 - E. MORANTE- SEZIONE<br>PROFESSIONALE<br>MORC01651P - E. MORANTE - CORSO SERALE<br>MOTD01601L - E. MORANTE - SEZ TECNICA |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29008 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo  | Titolo  | Costo              |
|---|---|--------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico              | Movimento e psicomotricità                            | € 4.561,50         |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico              | Danza, musica e canto                                 | € 5.082,00         |
| Potenziamento della lingua straniera                    | Preparazione alla certificazione linguistica          | € 5.082,00         |
| Potenziamento della lingua straniera                    | Formazione madrelingua in inglese per CRM             | € 5.082,00         |
| Innovazione didattica e digitale                        | Corso di preparazione alla certificazione ECDL        | € 5.082,00         |
| Potenziamento delle competenze di base                  | Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri | € 4.873,80         |
| Potenziamento delle competenze di base                  | Corso di apprendimento lingua italiana L2             | € 5.082,00         |
| Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni | Formazione gestione degli eventi turistici            | € 5.082,00         |
|   | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                      | <b>€ 39.927,30</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

| Progetto                    |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titolo progetto</b>      | Oltre la scuola   |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p>Un percorso che vede un incrocio importante fra l'apprendimento dei saperi e l'acquisizione delle competenze chiave, così come codificate il 18 dicembre 2006 nelle raccomandazioni del Parlamento Europeo e pubblicate sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea: ha queste caratteristiche il progetto proposto dall'I.I.S. Elsa Morante di Sassuolo (Mo), con l'obiettivo di allungare il tempo scuola per chi ha particolari situazioni di debolezza, e incentivare le capacità digitali e quelle linguistiche certificate di chi invece vuole aumentare il valore professionalizzante del diploma. Il luogo-scuola diventa così uno spazio aperto al quartiere e alla città, dove le famiglie, insieme agli studenti, acquisiscono competenze di vita, oltre alle conoscenze utili a svolgere i compiti quotidiani, puntando a ridurre la dispersione, e migliorare le competenze di cittadinanza, come indicato fra gli obiettivi nel Piano di miglioramento dell'Istituto.</p> |

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola E. MORANTE - TECNICO E  
PROFESSIONALE (MOIS01600A)

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio del Distretto ceramico, dove si trova l'I.I.S. Elsa Morante, ha circa **14 per cento di cittadini migranti**, e per questo richiede sempre di più una personalizzazione del percorso di studio e di apprendimento, che abbia la possibilità di insegnare autonomia e capacità sociali, in aggiunta ai tradizionali percorsi curricolari.

Per questo motivo abbiamo pensato ad un lavoro intensivo sull'acquisizione della lingua italiana L2, uno dei fattori che spesso impediscono il successo scolastico, sia per i ragazzi che per i loro genitori, con una focalizzazione diversa su autonomie per gli adulti e linguaggio specifico per i ragazzi. Così come indicato anche nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, nel quale il tema della multiculturalità, ha un ruolo centrale, prendendo atto di un tessuto sociale con caratteristiche fortemente modificate negli ultimi 12 anni: **i residenti stranieri sul territorio sono praticamente raddoppiati**, passando da **2.843 unità nel 2004 a 5.599 unità al primo gennaio 2016** (Dati Istat)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola E. MORANTE - TECNICO E  
PROFESSIONALE (MOIS01600A)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi formativi del progetto proposto sono:

- **Imparare ad imparare:** fornire strumenti di comprensione della realtà, e di autoapprendimento
- **Migliorare il profilo professionale** in uscita dall'Istituto sul doppio fronte dell'indirizzo professionale e di quello turistico, collegandoci alle attività di formazione già in essere Confindustria Ceramica sul fronte del Customer Relationship Management, e con le attività che gli studenti del tecnico turistico svolgono negli eventi sul territorio come il Festival Filosofia.
- **Facilitare i processi di inclusione sociale** dei soggetti più fragili, attraverso un'azione di formazione anche sulle famiglie d'origine.
- **Personalizzare gli apprendimenti** grazie all'estensione dell'orario scolastico
- **Aumentare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità** degli studenti, attraverso occasioni di formazione sul campo, in continuità con quanto avviene nel triennio attraverso il percorso di Simulimpresa, ovvero la creazione di imprese simulate, come metodologia di apprendimento per giungere alla preparazione dell'esame di qualifica professionale regionale del terzo anno.



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**L'I.I.S. Elsa Morante** si colloca in un'area a forte sviluppo industriale, come quella di Sassuolo (Mo), al centro del cosiddetto Distretto Ceramico. L'utenza della scuola è caratterizzata, in larga misura da ragazzi con scarsa scolarizzazione, da un'alta percentuale di stranieri e dalla presenza, in quasi tutte le classi di ragazzi Bes, Dsa e H.

Per le caratteristiche riportate, l'obiettivo specifico dell'Azione 10.1.1 del Pon "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è di primaria importanza per una scuola ad indirizzo professionale e tecnico, nell'ottica di un intervento al sostegno degli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra le quali anche la disabilità, con l'obiettivo di una riduzione del fallimento formativo precoce, come indica proprio la premessa del Pon in oggetto.

Aprire, anche **in orario extrascolastico**, l'istituto, proponendo soluzioni di apprendimento volte all'integrazione, al miglioramento delle competenze di base e trasversali degli studenti, è centrale per una realtà come l'I.I.S. Elsa Morante, caratterizzata da un'utenza scarsamente motivata verso l'apprendimento tradizionale. L'Istituto, per questo motivo, propone già alla propria utenza strade di apprendimento diverse rispetto alla lezione frontale tradizionale, basate sul 'learning by doing' come avviene per la metodologia Simulimpresa, che prevede la creazione delle imprese simulate nelle classi del triennio.

E' di primaria importanza, di conseguenza, il miglioramento delle competenze di base in ambito linguistico, nel caso degli studenti stranieri e delle loro famiglie, per quanto riguarda l'apprendimento della lingua italiana, e delle lingue straniere, per gli studenti italiani, che vivono al centro di un distretto a forte respiro internazionale, com'è il comprensorio delle ceramiche che ha proprio in Sassuolo il suo capoluogo.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'idea è quella di aprire la scuola al territorio, attraverso l'ingresso anche dei genitori, quindi di usare le aule come luogo di apprendimento comune. L'uso delle LIM, dei videoproiettori durante i momenti formativi sarà centrale, al fine di stimolare l'attenzione, e l'interattività delle lezioni.

La scuola metterà a disposizione anche il laboratorio linguistico di cui è fornita, per consentire un approccio multimediale all'apprendimento della lingua.

Per i corsi professionalizzanti, invece l'ambiente scolastico dovrà spesso spostarsi verso l'esterno, con esperienze sul territorio.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Garantiremo l'apertura attraverso la presenza del personale ATA e i docenti presenti in aula. Saranno scelte le aule con supporti multimediali adatti alla frequenza del modulo specifico, mentre saranno previsti blocchi di 2 o 3 ore nel pomeriggio a partire dalle ore 14:30.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Learning by doing: imparare facendo, attraverso momenti di formazione in situazione
- Cooperative learning: momenti di apprendimento in piccoli gruppi nei quali affrontare un percorso di conoscenza condiviso e sviluppare progetti attraverso la suddivisione del lavoro e la condivisione di responsabilità
- Momenti di formazione sul territorio attraverso la fruizione delle offerte culturali dell'area di appartenenza.



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli così come proposti sono pensati per dare sostegno agli obiettivi prioritari indicati dal Ptof che sono così descritti nel Ptof:

- La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea sono fra gli obiettivi centrali indicati nel Ptof.
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio?sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non è previsto un contributo da parte di altre scuole del territorio e di altri soggetti pubblici.





### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede un'estensione dell'orario di apertura della scuola, che contribuisce a far diventare l'istituto un luogo di formazione personale, e conquista delle autonomie, e delle competenze di cittadinanza, attraverso il miglioramento del successo scolastico dei nostri studenti. Il supporto all'apprendimento delle competenze linguistiche, il rapporto col territorio, e la conoscenza dello stesso, proposti a scuola, concorrono ad inserire l'istituto nella realtà produttiva, turistica, e sociale, nella quale si trova collocato.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Miglioramento **le competenze di base linguistiche**, anche nell'area delle lingue straniere
- **Aumentare l'interesse degli studenti per la scuola** diminuendo la dispersione anche oltre l'età dell'obbligo scolastico
- Miglioramento e allargamento delle **competenze professionali**
- Miglioramento delle **competenze digitali** certificate
- Miglioramento delle **competenze di cittadinanza**
- Accrescimento **dell'autonomia** di apprendimento

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto                             | Progetto del PTOF? | Anno scolastico | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola  |
|---|--------------------|-----------------|-------------|---|
| CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN SOCIAL MEDIA E CRM | Sì                 |                 | Pagina 62   | <a href="http://www.elsamora.entesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110">http://www.elsamora.entesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110</a> |



|   |    |  |           |   |
|---|----|--|-----------|---|
| F.A.I. (FONDO DELL'AMBIENTE ITALIANO) E GUIDE DI SASSUOLO | Sì |  | Pagina 65 | <a href="http://www.elsamornatesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110">http://www.elsamornatesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110</a> |
| MUSICLAB, NOTE, PAROLE E MOVIMENTI IN LIBERTA'            | Sì |  | pag. 43   | <a href="http://www.elsamornatesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110">http://www.elsamornatesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110</a> |
| PROGETTO SPORT DI SQUADRA E PSICOMOTRICITA'               | Sì |  | pagina 45 | <a href="http://www.elsamornatesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110">http://www.elsamornatesassuolo.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=8&amp;Itemid=110</a> |

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

| Modulo  | Costo totale       |
|---|--------------------|
| Movimento e psicomotricità                            | € 4.561,50         |
| Danza, musica e canto                                 | € 5.082,00         |
| Preparazione alla certificazione linguistica          | € 5.082,00         |
| Formazione madrelingua in inglese per CRM             | € 5.082,00         |
| Corso di preparazione alla certificazione ECDL        | € 5.082,00         |
| Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri | € 4.873,80         |
| Corso di apprendimento lingua italiana L2             | € 5.082,00         |
| Formazione gestione degli eventi turistici            | € 5.082,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                      | <b>€ 39.927,30</b> |

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Movimento e psicomotricità**

#### Dettagli modulo



|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Movimento e psicomotricità  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Progetto di psicomotricità per gli studenti con disabilità con esperto, per migliorare la consapevolezza del movimento, e l'inclusione degli studenti H |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 01/02/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 30/05/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019<br>MOTD01601L  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Momento di formazione e in gruppo con esperto  |
| <b>Target</b>                                   | Altro ( specificare, campo testo)<br>Allievi con disturbi dell'apprendimento, disabili, certificati   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Movimento e psicomotricità

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 15          | 1.561,50 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 4.561,50 €   |

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
Titolo: Danza, musica e canto

#### Dettagli modulo

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Danza, musica e canto |
|----------------------|-----------------------|



|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Danza, canto ed educazione al suono. Si tratta di un progetto già parzialmente avviato in passato, e che ora verrebbe integrato dall'intervento di esperti, e come numero di ore, al fine di migliorare la comunicazione fra gli studenti, l'integrazione degli studenti stranieri, attraverso l'utilizzo di un territorio comune di comunicazione, rappresentato dalla danza e dalla musica. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 20/01/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 30/05/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019<br>MOTD01601L  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti<br>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>5 - Laboratori con produzione di lavori individuali<br>5 - Educazione fra pari   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali                                  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Danza, musica e canto

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |



|  |               |  |  |  |  |            |
|--|---------------|--|--|--|--|------------|
|  | <b>TOTALE</b> |  |  |  |  | 5.082,00 € |
|--|---------------|--|--|--|--|------------|

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Preparazione alla certificazione linguistica**

**Dettagli modulo**

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Preparazione alla certificazione linguistica   |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Corso di lingua inglese finalizzato alla certificazione linguistica, con esperto esterno per aumentare le opportunità lavorative del curriculum scolastico dei nostri studenti   |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 15/12/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento della lingua straniera   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019<br>MOTD01601L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento |
| <b>Lingua</b>                                   | Inglese  |
| <b>Livello lingua</b>                           | Livello Autonomo - B1  |

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Preparazione alla certificazione linguistica**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |



|          |               |                      |             |        |    |            |
|----------|---------------|----------------------|-------------|--------|----|------------|
| Base     | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore |    | 900,00 €   |
| Gestione | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora  | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
|          | <b>TOTALE</b> |                      |             |        |    | 5.082,00 € |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Formazione madrelingua in inglese per CRM**

**Dettagli modulo**

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Formazione madrelingua in inglese per CRM  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Saranno 30 ore con docente madrelingua per migliorare l'inglese degli studenti che frequentano il corso CRM (Customer relationship management) realizzato con Confindustria Ceramica |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 12/01/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 20/12/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento della lingua straniera   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019<br>MOTD01601L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti<br>10 - Laboratori con produzione di lavori individuali  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi bisognosi di azioni di orientamento<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro                          |
| <b>Lingua</b>                                   | Inglese  |
| <b>Livello lingua</b>                           | Livello Autonomo - B2  |

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Formazione madrelingua in inglese per CRM**

| Tipo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore | Quantità | num. | Importo |
|------|---------------|------------------|--------|----------|------|---------|
|------|---------------|------------------|--------|----------|------|---------|



| Costo    |               |                      | unitario    |        | Alun<br>ni | voce       |
|----------|---------------|----------------------|-------------|--------|------------|------------|
| Base     | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore |            | 2.100,00 € |
| Base     | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore |            | 900,00 €   |
| Gestione | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora  | 30 ore | 20         | 2.082,00 € |
|          | <b>TOTALE</b> |                      |             |        |            | 5.082,00 € |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Corso di preparazione alla certificazione ECDL**

### Dettagli modulo

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Corso di preparazione alla certificazione ECDL   |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il corso è rivolto a chi voglia poi conseguire la certificazione nella nostra sede.  |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 13/02/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 05/05/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Innovazione didattica e digitale   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019<br>MOTD01601L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti<br>10 - Laboratori con produzione di lavori individuali   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento |

## Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: Corso di preparazione alla certificazione ECDL**



| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri**

### Dettagli modulo

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Si tratta di un modulo per chi ha basse competenze linguistiche italiane, ed intende iscriversi alla scuola, da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 28/08/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 30/09/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento delle competenze di base   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi con bassi livelli di competenze  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |





|          |               |                      |             |        |    |            |
|----------|---------------|----------------------|-------------|--------|----|------------|
| Base     | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore |    | 900,00 €   |
| Gestione | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora  | 30 ore | 18 | 1.873,80 € |
|          | <b>TOTALE</b> |                      |             |        |    | 4.873,80 € |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Corso di apprendimento lingua italiana L2**

**Dettagli modulo**

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Corso di apprendimento lingua italiana L2   |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Lezioni di apprendimento della lingua italiana per studenti stranieri con basso livello di competenza linguistica (A1,A2) |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 16/01/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 31/03/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento delle competenze di base  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MORC016019  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi con bassi livelli di competenze   |

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Corso di apprendimento lingua italiana L2**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |



## Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: Formazione gestione degli eventi turistici**

### Dettagli modulo

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Formazione gestione degli eventi turistici   |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Percorso di formazione sul territorio per la conoscenza dei luoghi simbolo, per sviluppare le competenze professionali degli studenti del tecnico turistico.   |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 02/02/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 27/05/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | MOTD01601L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 13 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti<br>5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi<br>10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Formazione gestione degli eventi turistici

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Scuola E. MORANTE - TECNICO E PROFESSIONALE (MOIS01600A)

|  |               |  |  |  |  |            |
|--|---------------|--|--|--|--|------------|
|  | <b>TOTALE</b> |  |  |  |  | 5.082,00 € |
|--|---------------|--|--|--|--|------------|



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|   |  |
|---|--|
| <b>Avviso</b>                             | 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29008) |
| <b>Importo totale richiesto</b>           | € 39.927,30  |
| <b>Massimale avviso</b>                   | € 40.000,00  |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>     | 5625/4g  |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>     | 18/10/2016   |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b> | 5616/4G  |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b> | 01/09/2016   |
| <b>Data e ora inoltra</b>                 | 11/11/2016 13:38:11  |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione  | Modulo   | Importo            | Massimale          |
|--|--|--------------------|--------------------|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Movimento e psicomotricità</u>                              | € 4.561,50         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Danza, musica e canto</u>                                   | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento della lingua straniera: <u>Preparazione alla certificazione linguistica</u>                  | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento della lingua straniera: <u>Formazione madrelingua in inglese per CRM</u>                     | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Innovazione didattica e digitale: <u>Corso di preparazione alla certificazione ECDL</u>                    | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Riallineamento linguistico per gli studenti stranieri</u>       | € 4.873,80         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Corso di apprendimento lingua italiana L2</u>                   | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Formazione gestione degli eventi turistici</u> | € 5.082,00         |                    |
|  | <b>Totale Progetto "Oltre la scuola"</b>   | <b>€ 39.927,30</b> |                    |
|  | <b>TOTALE PIANO</b>  | <b>€ 39.927,30</b> | <b>€ 40.000,00</b> |